

令和5年度 公開保育評価まとめ

実施日 10月23日（月） 公開保育（全学年）

参加者

- ・ 豊田小学校 校長先生 1名
- ・ 山通保育園 保育教諭 1名
- ・ 東光こども園 保育教諭 1名
- ・ 悠みどり保育園 保育教諭 1名
- ・ 希望が丘幼稚園 保育教諭 1名
- ・ 中島幼稚園・わくわく保育園 園長・保育教諭 3名
- ・ 長生幼稚園・まんまる 保育教諭 3名

項目	評価（本園の行った保育活動について 意見や感想）
1 環境構成 について	<p>【未満児】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 部屋をパーテーションで区切り活動がスムーズに行なえるように工夫されていたのが良かった。 ・ 遊びの中にベランダでの活動があり楽しそうだった。 <p>【以上児】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 年少組は危険のないように、年中組は少しずつ自分たちで使えるように、年長組はルールの範囲内で自由に使えるように道具を配置してあり安心して使えるように学年によって工夫されていて良かった。 ・ 先週までの遊びの姿が伝わってくる環境構成で遊びに夢中になれる工夫がされていた。 ・ 子どもの人数に対して職員の手があり恵まれた人的環境だと思う。 ・ サークルタイムが伸び伸びとできる環境が整えられ、静的活動も動的活動も安心してできる良い環境だった。 <p>【全体】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 子どもの手が加わった作品や装飾が多くあり、温かみを感じられた。 ・ 廊下が広く窓がたくさんあり広々と明るい雰囲気のある園舎で良い環境だった。 ・ 季節感や子どもたちの興味関心からの環境設定がされており心地よい空間であることが感じ取ることができた。

項目	評価（本園の行った保育活動について 意見や感想）
<p style="text-align: center;">2</p> <p>保育教諭 の援助・言葉がけについて</p>	<p>【未満児】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちと一緒に声を掛けあったり、一緒に喜び合う姿が印象的だった。 ・担任が穏やかに言葉がけしていて補助の先生もそれに答えて声掛けをしており優しい雰囲気の中でゆったり保育できているのだと思った。 ・絵の具で遊んだ後に子どもが絵具のついた手を見せると、すぐに手洗いに促すのではなく「うわー、楽しかったね！」となぜ見せたのかに気づき、気持ちを受け止める言葉がけが素敵だと感じた。 <p>【以上児】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・しりとりルールを子どもたちと一緒に決めているところが良かった。また発言するまでじっくり待つ姿が良かった。 ・子どもたちの「やりたい」「楽しそう」という意欲を引き出す前向きな言葉かけをしていて子どもたち一人一人が安心して参加していた。 ・子どもたちの個性や特性をよく把握し一人一人が先生方を信頼して活動できるように配慮が行き届いていた。 ・温かい言葉でやさしく語り掛けているところが良い雰囲気を作っていた。また、否定的な言葉を使わないので子どもたちが委縮することなく明るく元気に活動できることも素晴らしいと感じた。 <p>【全体】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちと視線を合わせて笑顔でやりとりする姿が見られたところがよかった。 ・言葉がけや表情が穏やかで優しい印象で、大きな声を出さなくても子どもたちが注目して活動に集中していた。そして先生方の連携も良かった。 ・各クラスの職員配置が充実しているため一人一人に寄り添った援助が可能であることがわかった。 ・子どもを理解しているからこそ、かける言葉の違いがあり年齢に添った意図的な部分も勉強になった。

項目	評価（本園の行った保育活動について 意見や感想）
<p style="text-align: center;">3</p> <p>子どもの 様子が良 かったと ころ</p>	<p>【未満児】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1歳児が楽しそうに何度も繰り返して野菜の収穫ごっこ遊びを行っていた。嬉しそうな表情が印象的だった。 ・子どもたちが安心感や信頼感を持って過ごしていると感じた。みんなが穏やかに過ごしているのは先生方の雰囲気伝わっているからだと思った。それは未満児にとってとても大切なことだと思った。 ・0歳児がボールプールの枠にしてある物を自由に動かしてスペースを作っていたところが印象的だった。夢中に遊んでいるところもよかった。 ・1歳児には感触遊びや色が変わることに魅力を感じるがよくわかる活動だった。 <p>【以上児】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・年少組で自分で遊びを作り出すためにあえて2つのやり方を指導していて、その後自分で考えて遊びを広げていけるようにしていたところが良かった。 ・年長組でわがままや自己中心的な言動がほとんど見られず、協調性や社会性が育まれていると感じた。また友だちを尊重し、思いやるのが当たり前になっていることにも感心した。 ・年中でみんなで話し合いながら遊びを進めていたところが良かった。 ・「これやりたい」「次はこうしよう」という声から、これまでの遊びが継続し発展させながら楽しんでいるのだと感じた。自分たちで考えアイデアを出し合ったり先生方に援助を求めながら遊び込んでいるところがとても良かった。 <p>【全体】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・伸び伸びと遊びや活動に参加していとところが良かった。 ・活動の魅力の楽しさからとても集中していた。 ・子どもたちの安心感、ここに居て楽しいということが見ていて感じる事ができた。

【その他のご意見ご感想】

- ・成長や能力に差異のある子どもたちが、互いを認め合う良い姿を見せていることから教育・保育の質の高さを感じ取ることができた。
- ・指導案や資料が丁寧に作られており参考になった。
- ・遊びに継続性があった良かった。

以上のような評価をいただきました。

- 職員間で来年度に向けて、さらに質の高い保育を目指し一人ひとりが目標を新たに努力していきたいと思えます。